****

**STRATEGIA ROZWOJU**

**POWIATOWEGO ZESPOŁU SZKÓŁ W ŁOPUSZNIE**

**NA LATA 2022-2027**

**MISJA POWIATOWEGO ZESPOŁU SZKÓŁ W ŁOPUSZNIE**

**Misją Powiatowego Zespołu Szkół w Łopusznie jest:**

* kształcenie i wychowanie w duchu wartości oraz poczucia odpowiedzialności, miłości ojczyzny, poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata;
* pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym oraz moralnym;
* wspieranie rodziców w wychowaniu młodzieży.

**WIZJA POWIATOWEGO ZESPOŁU SZKÓŁ W ŁOPUSZNIE**

* Powiatowy Zespół Szkół w Łopusznie jest szkołą, która ustawicznie troszczy się o jakość swojej pracy w obszarze kształcenia, wychowania, opieki oraz organizacji i zarządzania.
* Nauczyciele w ścisłej współpracy z rodzicami dążą do wychowania człowieka szanującego wolność i sprawiedliwość, odpowiedzialnego za siebie i innych, otwartego na kształcenie się przez całe życie, aktywnego, przedsiębiorczego i użytecznego społeczeństwu.
* Wszyscy członkowie społeczności szkolnej są zaangażowani w proces dydaktyczno - wychowawczy i ściśle ze sobą współpracują.
* Atmosfera szkoły sprzyja kształtowaniu pożądanych postaw oraz relacji międzyludzkich.

**PRIORYTETY ROZWOJU**

**POWIATOWEGO ZESPOŁU SZKÓŁ W ŁOPUSZNIE**

* **JAKOŚĆ NAUCZANIA**

- podniesienie efektywności kształcenia,

- wyniki egzaminów zewnętrznych,

- nauka przez działanie, promowanie wartości edukacji,

- uwzględnianie potrzeb edukacyjnych uczniów uzdolnionych oraz z dysfunkcjami,

- efektywne korzystanie z TIK, narzędzi ICT na zajęciach,

- wzbogacanie bazy dydaktycznej,

- wykwalifikowana, doświadczona, zaangażowana kadra.

* **DOBRE WYCHOWANIE I NALEŻYTA OPIEKA**

**-** bezpieczne warunki pracy i nauki,

**-** współpraca z rodzicami,

**-** eliminowanie lub ograniczanie zagrożeń wewnętrznych, profilaktyka, edukacja prozdrowotna,

- wzmacnianie wszechstronnego rozwoju osobowego zgodnie z uniwersalnym systemem wartości,

**-** integrowanie społeczności szkolnej i lokalnej,

- współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę.

* **WŁAŚCIWA ORGANIZACJA, SPRAWNE I EFEKTYWNE ZARZĄDZANIE**

- poszerzanie oferty edukacyjnej szkoły,

- promocja szkoły,

- rozwój infrastruktury szkolnej,

- nadzór pedagogiczny,

- zarządzanie finansami i administrowanie szkołą, internatem.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KSZTAŁCENIE** | | |
| **ZADANIE** | **SPOSÓB REALIZACJI** | |
| **Podniesienie efektywności kształcenia** | - diagnozowanie efektów nauczania – testy diagnozujące, testy kompetencji językowych, EWD,  - tworzenie programów nauczania dostosowanych do zdiagnozowanych potrzeb uczniów,  - stosowanie różnorodnych metod i form pracy z uczniami, uwzględniających ich potrzeby edukacyjne,  - wspieranie i motywowanie uczniów – warsztaty, zajęcia ze specjalistami (psycholog, pedagog, pedagog specjalny);  - praca nauczycieli w zespołach przedmiotowych, zadaniowych – planowanie pracy dydaktycznej, dzielenie się wiedzą, rady szkoleniowe, zoptymalizowanie przepływu informacji, | |
| **Wyniki egzaminów zewnętrznych** | - bieżąca analiza osiągnięć edukacyjnych uczniów przy wykorzystaniu np. narzędzi diagnostycznych opracowanych przez zespoły przedmiotowe,  - organizacja i analiza egzaminów próbnych,  - planowanie procesu dydaktycznego z uwzględnieniem wniosków z analizy egzaminów próbnych,  - dodatkowe zajęcia dla maturzystów, np.  w ramach projektów,  - konsultacje dla uczniów w ramach godziny dostępności, | |
| **Nauka przez działanie, promowanie wartości edukacji** | - stosowanie aktywizujących metod nauczania,  - przygotowywanie uczniów do olimpiad, konkursów,  - realizacja projektów unijnych, edukacyjnych,  - Erasmus +, praktyki uczniowskie i staże zagraniczne,  - praca młodzieży w organizacjach szkolnych,  - funkcjonowanie kół zainteresowań,  - rozwój zainteresowań młodzieży, promocja talentów, sukcesów uczniów,  - organizacja wycieczek tematycznych, | |
| **Uwzględnianie potrzeb edukacyjnych uczniów uzdolnionych oraz z dysfunkcjami** | - dodatkowe zajęcia dla uczniów z Ukrainy,  **-** tutoring w pracy z uczniem zdolnym,  - udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej uczniom z niepełnosprawnością intelektualną i dysfunkcjami,  - warsztaty psychoedukacyjne,  - współpraca z rodzicami, instytucjami wspierającymi, pedagogizacja rodziców, | |
| **Efektywne korzystanie z TIK, narzędzi ICT** | - wieloaspektowe wykorzystywanie komputerów, Internetu i pomocy multimedialnych w pracy z uczniami,  - udział nauczycieli w różnych formach doskonalenia; aktualizacja wiedzy z zakresu ICT, stosowania nowoczesnych form i metod nauczania,  - wykorzystanie ICT w prowadzeniu strony internetowej,  - korzystanie z dziennika elektronicznego, | |
| **Wzbogacanie bazy dydaktycznej** | - doposażenie pracowni przedmiotowych,  - wzbogacanie księgozbioru biblioteki,  - realizacja projektów unijnych, | |
| **Wykwalifikowana, doświadczona, zaangażowana kadra** | - dokształcanie nauczycieli w ramach WDN,  - doskonalenie zawodowe nauczycieli: konferencje, rady szkoleniowe, webinaria, itd. | |
| **WYCHOWANIE I OPIEKA** | | |
| **Bezpieczne warunki pracy i nauki** | | - monitoring szkolny,  - rejestr wejść i wyjść,  - realizacja zadań ujętych w planie pracy inspektora ds. BHP,  - respektowanie procedur i regulaminów (np. stopnie alarmowe, ewakuacja)  - szkolenia BHP,  - zajęcia z wychowawcą, |
| **Współpraca z rodzicami** | | - współpraca z Radą Rodziców,  - efektywne wykorzystywanie e-dziennika,  - cykliczne organizowanie spotkań wychowawców z rodzicami,  - inspirowanie rodziców do współorganizowania imprez kulturalnych i uczestniczenia w uroczystościach szkolnych, |
| **Eliminowanie lub ograniczanie zagrożeń wewnętrznych, profilaktyka, edukacja prozdrowotna** | | - realizacja zadań ujętych w programie wychowawczo – profilaktycznym,  - warsztaty, akcje, kampanie,  - pedagogizacja rodziców,  - współpraca z instytucjami wspierającymi, |
| **Wzmacnianie wszechstronnego rozwoju osobowego zgodnie z uniwersalnym systemem wartości** | | - przestrzeganie Kodeksu etycznego,  - pielęgnowanie tradycji – udział w uroczystościach patriotycznych, narodowych, szkolnych,  **-** promowanie pożądanych postaw  (etycznych, społecznych, ekologicznych) – akcje charytatywne, rajdy, wycieczki, spotkania kulturalne, zajęcia z wychowawcą, |
| **Integrowanie społeczności szkolnej i lokalnej** | | - wycieczki, rajdy, zawody międzyklasowe,  - współpraca z pracodawcami, partnerami szkoły,  - współpraca z instytucjami kultury, stowarzyszeniami – warsztaty, projekty, wystawy, spotkania kulturalne, konkursy, akcje charytatywne, |
| **Współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę** | | - podejmowanie różnorodnych działań  w ramach współpracy z instytucjami, placówkami, stowarzyszeniami wspierającymi szkołę w zakresie dydaktyki, wychowania i opieki, |
| **Poszerzanie oferty edukacyjnej** | | - dostosowanie oferty edukacyjnej do aktualnej sytuacji na rynku edukacyjnym, nowych trendów kształcenia oraz tendencji społecznych i gospodarczych,  - przygotowanie oferty edukacyjnej zgodnej z oczekiwaniami absolwentów szkół podstawowych,  - uzupełnienie oferty edukacyjnej (koła zainteresowań, koła przedmiotowe), |
| **Promocja szkoły** | | - organizacja Pikniku Europejskiego, Dni Otwartych,  - prowadzenie strony internetowej szkoły,  - marketing społecznościowy,  - redagowanie gazety „Pokolenia”, |
| **Rozwój infrastruktury szkolnej** | | - budowa internatu szkolnego, boisk, |
| **Nadzór pedagogiczny** | | - wspomaganie indywidualnego rozwoju każdego nauczyciela,  - kontrola przestrzegania przepisów prawa oświatowego, |
| **Zarządzanie finansami**  **i administrowanie szkołą oraz internatem** | | - pozyskiwanie dodatkowych środków  ze źródeł zewnętrznych na rozwój bazy materialnej szkoły,  - optymalizacja kosztów,  - doskonalenie kompetencji pracowników poprzez korzystanie ze szkoleń, kursów dofinansowywanych ze środków unijnych. |